

**PLA D'ACTUACIÓ**

**PER AL CURS 2021-2022**

**CEE JOSEP PLA**

## INDEX

1. Introducció.....	4
2. Consideracions generals.....	4
3. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut.....	5
3.1 . Grups de convivència estable .....	6
3.2 Mesures de prevenció personal.....	6
3.2.1.Higiene de mans.....	6
3.2.2.Ús de la mascareta.....	7
3.2.3 Requisits per accedir a l'escola.....	8
3.2.4. Control de la simptomatologia.....	8
3.3 . Ventilació, neteja i desinfecció.....	8
3.4 Promoció de la salut i suport emocional.....	9
3.5 . Gestió de casos.....	10
4. Organització del centre.....	10
4.1. Alumnat.....	10
4.2. Personal del centre.....	10
4.3. Grups de convivència estable.....	10
4.4. Espais.....	11
4.4.1. Espais docents per a grups estables.....	11
4.4.2. Espai de menjador.....	12
4.4.3 Espai de gimnàs.....	12
4.4.4. Patis.....	12
4.4.5. Espais de reunió i treballs per al personal.....	12

4.5. Fluxos de circulació.....	13
4.5.1. Entrades i sortides. Transport escolar.....	13
4.5.2. Piscina.....	14
4.5.3. Circulació dins del centre i assignació de WC.....	14
4.6. Horaris.....	14
4.7. Participació de les famílies al centre educatiu.....	15
4.10. Inspecció educativa i serveis educatius.....	15
5. Pla d'organització de centre.....	15
5.1. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais .....	16
5.2. Grups d'alumnes de Primària, Secundària i l' AIS.....	16
5.3. Organització de grups d'alumnes, de professionals i d'espai..	16
5.4. Plànols.....	17
5.5. Organització pedagògica en cas de confinament parcial o total.....	19
6. Comunicació de les mesures establertes.....	20
7. Seguiment de pla d'organització.....	20
8. Referència.....	21
9. Annexos.....	22

## 1. INTRODUCCIÓ

L'obertura de les escoles, un cop passada la primera onada, va ser una necessitat i un repte.

Avui dia, amb l'evolució favorable i els avenços en el Pla de vacunació, cal que establim les bases perquè el curs 2021-2022 es pugui reprendre, buscant l'equilibri, amb les màximes garanties, entre la protecció de la salut dels alumnes i dels treballadors de l'escola i el dret de tots els infants a una educació de qualitat.

Per tant, cal donar continuïtat a l'aprenentatge, aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries. El pla d'actuació especifica que:

- Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

Atenent al "Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia", dels departaments d'Educació i Salut, totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022. No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic.

Atenent al "Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia" ([https://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts\\_per\\_compartir/ENS/salut-escola/documentacio/escoles/2021-2022/20210830-pla-actuacio-centres-2021-2022.pdf](https://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts_per_compartir/ENS/salut-escola/documentacio/escoles/2021-2022/20210830-pla-actuacio-centres-2021-2022.pdf)) dels departaments d'Educació i Salut, totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022.

No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic.

## 2. CONSIDERACIONS GENERALS

El pla d'organització de centre pel Curs 2021-22 està subjecte a les indicacions que es rebin des del Departament d'Educació pels seus canals.

**Per tant, es tracta d'un document viu, lligat a l'evolució de la situació epidemiològica, subjecte a**

**constant revisió. Si al llarg del curs es modifica aquest Pla, serà presentat i aprovat pel Consell Escolar.**

Atenent a la situació permanentment canviant, aquesta llista de comunicats, instruccions, decrets, recomanacions i orientacions pot ésser ampliada al llarg del curs escolar.

- Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia :  
[https://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts\\_per\\_compartir/ENS/salut-escola/documentacio/escoles/2021-2022/20210830-pla-actuacio-centres-2021-2022.pdf](https://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts_per_compartir/ENS/salut-escola/documentacio/escoles/2021-2022/20210830-pla-actuacio-centres-2021-2022.pdf)
- Noves orientacions sobre ventilació en els centres educatius en el marc de la covid-19:  
[https://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts\\_per\\_compartir/ENS/salut-escola/documentacio/escoles/20210111-noves-orientacions-ventilacio.pdf](https://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts_per_compartir/ENS/salut-escola/documentacio/escoles/20210111-noves-orientacions-ventilacio.pdf)
- Gestió de casos de COVID-19 als centres educatius :  
[https://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts\\_per\\_compartir/ENS/salut-escola/documentacio/escoles/20210906-gestio-casos-covid-centres-2021-2022.pdf](https://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts_per_compartir/ENS/salut-escola/documentacio/escoles/20210906-gestio-casos-covid-centres-2021-2022.pdf)
- Especificacions sobre el Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per covid-19 en relació amb les activitats extraescolars i les colònies i sortides escolars :  
[https://documents.espai.educacio.gencat.cat/IPCNormativa/DisposicionsInternes/Especificacions\\_lleure\\_PROICAT.pdf](https://documents.espai.educacio.gencat.cat/IPCNormativa/DisposicionsInternes/Especificacions_lleure_PROICAT.pdf)
- Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana:  
<https://canalsalut.gencat.cat/web/.content/ A-Z/C/coronavirus-2019-ncov/material-divulgatiu/neteja-desinfeccio-espais-exteriors-concurrencia-humana.pdf>
- Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana:  
<https://canalsalut.gencat.cat/web/.content/ A-Z/C/coronavirus-2019-ncov/material-divulgatiu/neteja-desinfeccio-establiments-locales-concurrencia-humana.pdf>

### **3. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT**

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia, i mentre no s'assoleixi la immunitat de grup continuen sent la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos.

### 3.1 Grups de convivència estable

Es manté la proposta de l'organització a l'entorn de grups de convivència estable. El seu principal valor, tal com s'ha demostrat durant el curs 2020-2021, és la facilitat que ofereix en la traçabilitat dels possibles casos que s'hi donin, atès que permet una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes amb el seu tutor o tutora i el marc on es produeix la socialització de les persones que els integren. Poden formar part d'un grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva, si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Tenint en compte que un docent i un professional o una professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que **no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup>) en aquests grups de convivència estables.**

En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius a garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas a fixar el nombre d'integrants del grup.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

### 3.2. Mesures de prevenció personal

#### 3.2.1 Higiene de mans

La mesura més efectiva per a preservar la salut dels infants així com del personal docent d'aquest grups estables és la higiene de mans. Per aquest motiu es requerirà que tots els membres del grup es renti les mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
- Abans i després d'entrar a l'aula.
- Abans i després dels àpats.
- Abans i després d'anar al WC (infants continents).
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa a l'escola, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
- Abans i després d'acompanyar (si cal) un infant al WC.
- Abans i després d'anar al WC.

- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Totes les aules disposaran d'un dispensador manual de gel hidroalcohòlic per al personal docent que accedeixi a l'aula. Es garanteix l'existència en punts estratègics (menjador, passadís...) de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

Es col·locaran pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

Es demanarà al CEB garantir l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús.

### 3.2.2. Ús de la mascareta

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta és susceptible de patir variacions de cara al nou curs escolar 2021-2022.

Col·lectiu	Alumnes	Personal docent i no docent
Educació Primària	-Es valorarà segons context i normativa. - Obligatòria	Obligatòria
Educació Secundària	- Es valorarà segons context i normativa. - Obligatòria	Obligatòria
AIS	- Es valorarà segons context i normativa. - Obligatòria	Obligatòria

### 3.2.3 Requisits per accedir a l'escola

- **Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19** (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll\*, refredat nasal\*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) **o amb qualsevol altre quadre infecciós.**
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.
- La mascareta és obligatòria a les entrades i sortides del centre mentre estiguin a prop dels altres grups estables. L'alumnat l'ha de dur de casa i demanem també que porteu una bossa de paper o caixeta per tal que l'alumne pugui guardar-la quan no l'hagi d'utilitzar.

\* Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta - amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència-, les implicacions a l'hora de

reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.

Malgrat que l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors)
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

### **3.2.4. Control de la simptomatologia**

A l'inici d'aquest curs, totes les famílies del centre disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (annex1).

La família i/ o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma.

Les famílies són les responsables de vigilar diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu.

El centre disposa de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un infant o adolescent es troba malament durant la jornada lectiva, però no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.

En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.

A l'inici d'aquest curs 2021-2022, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometeren a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

### **3.3. Ventilació, neteja i desinfecció**

El Pla de Neteja, ventilació i desinfecció que l'escola seguirà aquest curs 2021-22 estarà adaptat



a les característiques i recursos de que disposi el centre.

Pla de ventilació: És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada.

També es deixaran obertes les finestres i les portes abans de sortir al pati i aquesta serà una tasca que el mateix alumnat haurà d'assumir com una actuació de sensibilització més.

Totes les aules han de ser adequadament ventilades, per tant s'haurà de deixar sempre una finestra oberta un mínim de 20cm durant tot el dia a totes les aules.

Document en vigor va estar aprovat i presentat en data: 11 de gener de 2021.  
[https://canalsalut.gencat.cat/web/shared/continguts\\_per\\_compartir/ENS/salut-escola/documentacio/escoles/20210111-noves-orientacions-ventilacio.pdf](https://canalsalut.gencat.cat/web/shared/continguts_per_compartir/ENS/salut-escola/documentacio/escoles/20210111-noves-orientacions-ventilacio.pdf)

No és necessària la desinfecció d'espais dins de l'horari lectiu tot i que es valora la importància d'incloure-la dins l'aprenentatge pedagògic d'Ordre i neteja d'espais.

Es permet que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

### **3.4. Promoció de la salut i suport emocional**

L'impacte en salut, econòmic i social de la pandèmia pot haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents.

Així, el dol per la pèrdua d'un familiar, l'angoixa per la situació viscuda o l'impacte socioeconòmic causat per la pandèmia poden estar presents en un nombre significatiu d'infants.

La pandèmia actual brinda una oportunitat única per consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que l'envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Aplicar les mesures de protecció i prevenció de manera sistemàtica.

### **3.5. Gestió de casos**

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 a l'escola és la directora del centre i el coordinador/a de Prevenció i Riscos Laborals.

S'aplicarà el protocol vigent de gestió de casos quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser COVID-19 en el centre educatiu.

Es procedirà segons la normativa vigent en aquest moment seguint les indicacions del Departament de la Salut:

[https://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts\\_per\\_compartir/ENS/salut-escola/documentacio/escoles/20210906-gestio-casos-covid-centres-2021-2022.pdf](https://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts_per_compartir/ENS/salut-escola/documentacio/escoles/20210906-gestio-casos-covid-centres-2021-2022.pdf)

El centre demanarà a les famílies que tinguin alumnat de 12 anys o més, el certificat de vacunació per gestionar el confinament del grup, si es dóna el cas.

El Departament d'Educació estudia la viabilitat d'incloure aquesta informació a la Traçacovid de forma automatitzada.

## 4. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

El curs començarà de manera presencial el 13 de setembre de 2021.

### 4.1. Alumnat

L'ensenyament serà presencial per a tot l'alumnat de l'educació primària, secundària i l'AIS. En el cas de la incorporació d'un nou alumne o alumna al centre, se li assignarà un grup estable existent.

### 4.2. Personal del centre: docents, no docents, personal del PAS i serveis

El servei sanitari del servei de prevenció de riscos laborals de la titularitat del centre ha d'avaluar la presència de personal treballador especialment sensible a la COVID-19, en el marc de referència vigent en cada moment i d'acord amb aquest coneixement establir, si escau, mesures específiques de protecció.

### 4.3. Grups de convivència estable

A partir del nombre d'alumnes, del nombre de docents i personal de suport educatiu, el centre ha d'organitzar els **grups de convivència estable d'alumnes amb un espai referent**.

Es considera grup de convivència estable, el grup de l'etapa educativa de referència de l'alumnat, primària o secundària. Els grups classe del centre tindran assignats una persona tutora, aquests tutors passaran a ser grup de referència estable de primària o de secundària.

Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent o una docent i un professional o una professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

A l'educació primària, aquest grup s'ha de mantenir junt en el màxim d'activitats al llarg de la jornada lectiva. A l'interior de l'edifici el grup ha d'ocupar, de manera general, el mateix espai físic. El grup d'alumnes ha de ser sempre el mateix.

S'intentarà reduir al màxim el nombre de docents de cada grup i el nombre de grups que hagi d'atendre cada docent o professional de suport educatiu i d'educació inclusiva.

A l'interior de l'edifici es recomana que el grup ocupi el mateix espai físic.

Els professionals dels serveis educatius que assessoren els centres poden entrar als centres i a les aules: han de mantenir la distància física recomanada, portar mascareta i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.

#### **4.4. espais**

El centre ha identificat tots els espais susceptibles d'acollir un grup de convivència estable.

##### **4.4.1. Espais docents per a grups estables**

A l'escola es podran utilitzar, com a espais docents per a un grup d'alumnes, les aules de grup i també les aules o espais específics com: l'aula de plàstica, de la LSC, la biblioteca, el gimnàs, l'aula d'informàtica, etc. Aquest curs es recupera el gimnàs i el taller de plàstica com a tals.

Al centre s'han creat tres grups estables:

- A: Educació Primària
- B: Educació Secundària
- C: AIS

##### **4.4.2. Espai de menjador**

Davant la nova evidència que la transmissió del virus és molt poc probable a través de les superfícies, les recomanacions principals al menjador consisteixen en la ventilació, el rentat de mans i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estable, mantenint la distància física recomanada entre grups estables.

Dins de l'espai es crearan 2 files, una corresponent als alumnes de primària i l'altre fila als alumnes de secundària separades com a mínim per una distància d'1,5m.

El grup de l'AIS menjaran abans dels alumnes de Primària i Secundària.

Els infants que facin tasques com les de parar i desparar taula, o d'altres, les han de fer exclusivament per al seu grup de convivència.

El professorat i el d'administració i serveis han d'utilitzar obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguin asseguts a taula fent l'àpat.

Les activitats posteriors als àpats s'han de realitzar, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable.

Quan això no sigui possible es farà ús de la mascareta. També es poden utilitzar espais interiors, preferiblement per a infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas cal garantir-ne

la ventilació .

L'ús de la mascareta dels monitors és obligatori.

#### **4.4.3. Espai de gimnàs**

Es recomana que l'educació física es faci a l'aire lliure —a l'espai del pati— sempre que sigui possible, evitant la franja horària de major exposició solar durant els mesos de calor. Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta. L'espai del gimnàs pot ser utilitzat per a altres activitats lectives.

#### **4.4.4. Patis**

La sortida al pati es farà de manera esglaonada.

A l'espai del pati s'hi pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, fent ús de la mascareta.

Durant l'esbarjo a l'exterior, si es manté el grup de convivència estable, no és necessari l'ús de la mascareta.

Els infants han de portar la mascareta posada fins al pati i, per tant, se l'han de treure un cop a l'exterior i desar-la adequadament.

Els horaris dels patis són 2: de 11:30 a 11:50 i de 13:20 a 13:30h

- El grup estable d'educació primària surt a les 11:25h
- El grup estable d'educació secundària surt a les 11.30h
- El grup de l'AIS surt a les 11h

Hi hauran 2 espais de pati i es faran torns equitatius, entre els alumnes de Primària i de Secundària, es faran canvis setmanalment. També hi ha un espai exclusivament per a l'AIS.

En cas de pluja, el grup de primària sortirà al porxo i el grup de secundària farà a l'espai del gimnàs.

#### **4.4.5. Espais de reunió i treball per al personal**

En els espais de reunió i treball per al personal s'han d'establir les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i és obligatori l'ús de la mascareta.

S'ha de prestar especial atenció a la ventilació correcta de l'espai.

Quan no sigui possible mantenir les mesures necessàries, les reunions han de ser telemàtiques.

Els claustres es poden fer en espais exteriors vetllant per mantenir la distància i l'ús de mascareta.

Es pot fer formació amb tot el claustre mantenint les distàncies i fent ús de mascareta.

#### **4.5. Fluxos de circulació**

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre hem establert circuits organitzant la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats.

##### **4.5.1. Entrades i sortides i transport escolar**

L'ús de la mascareta és obligatori, cal portar-la des de casa fins a l'entrada a classe, sempre que sigui possible. Cal tenir en compte, que hi hauran alumnes que no podran portar-la. Així mateix, una altre mesura que s'haurà de respectar dins el transport escolar és la de distància mínima de seguretat entre alumnes.

Un cop arribin a l'escola, s'haurà de fer un descens de les rutes i una entrada a l'escola de manera esglaonada, per tal d'evitar acumulacions d'alumnes. Per dur-ho a terme hi haurà personal de l'escola a l'entrada fent reforç.

Hi ha tres rutes d'autocars que pujaran separadament a l'escola. S'obriran les 2 portes de l'entrada perquè hi hagi més espai. Proporcionarem gel hidroalcohòlic a cada alumne.

Les entrades i sortides del centre s'han de fer de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups estables.

Un cop dins l'escola, els alumnes es col·locaran en fila per grups/classe a la pista de dalt seguint les marques de terra, per tal de mantenir la distància de seguretat, cada docent s'encarregarà de controlar que es porti a terme de manera correcta.

Es recomana que pares i mares només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre, seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat.

En qualsevol cas, els adults que acompanyin els infants o joves han de ser els mínims possibles i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta.

Recomanacions sobre el transport en autocar:

- Durant els trajectes en autocar cal garantir la ventilació i la resta de mesures de seguretat.
- L'ús de mascareta és obligatori, exceptuant aquells per als quals l'ús de la mascareta està contraindicada.
- No es pot menjar ni beure durant el trajecte.
- S'ha de facilitar el rentat de mans previ i posterior a l'ús del transport amb solució hidroalcohòlica.
- Es pot utilitzar la totalitat dels seients i, quan el nivell d'ocupació ho permeti, s'ha de procurar la màxima separació entre els usuaris.

- Cal distribuir els infants per grups de convivència estable i, si és possible, deixar un espai de separació entre els diferents grups.
- Cal mantenir una mateixa distribució de seients en els trajectes habituals durant el trimestre. A les sortides es mantindrà la mateixa distribució a l'anada i la tornada.
- Per tal de poder determinar els contactes estrets d'un cas positiu, cal disposar d'un registre de l'ocupació dels seients, identificant la posició de cada infant o jove dins el vehicle.

A les parades de bus escolar, quan es recullen i deixen als infants i adolescents, és molt important que entre les unitats familiars es mantingui una distància física adequada i es portin posades les mascaretes.

#### 4.5.2. Piscina

L'activitat del curs de natació es realitza els divendres de 10h a 11h al Centre Esportiu Horta, ja que estudis oficials i publicats han demostrat que el COVID-19 no es transmet a través de l'aigua de la piscina. Caldrà tenir una especial atenció en els vestuaris i demanar un mínim de 3 vestuaris, 2 per a nois i un per a noies, per tal de no compartir amb altres usuaris del gimnàs aquests espais. En principi tots els alumnes del centre realitzen aquesta l'activitat.

Es faran dos torns de professors de manera que, un grup acompanya als alumnes a centre esportiu i l'altre, resta a l'escola amb els alumnes que puntualment no hi van.

#### 4.5.3. Circulació dins del centre i assignació de WC

En els passadissos i els lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup de convivència estable cal mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres.

Els grups estable de Primària està permet utilitzar els lavabos de la planta baixa i en canvi els alumnes de Secundària utilitzarà els lavabos de la planta dalt.

El grup de l'AIS utilitzarà el lavabo del menjador.

Durant l'horari de menjador, els lavabos que s'utilitzaran seran l'edifici el del menjador.

#### 4.6. Horaris

L'horari és:

Alumnes d'Ed. Primària i Secundària

Hora	Activitat
9.30-11.30h	Classe
11.30-11.50	Pati
11.50-13.20h	Classe
11.20-13.30h	Pati
13.30-14.30h	Classe
14.30-15.30h	Menjador
15.30-16.30h	Activitats extraescolars

Alumnes de l'AIS

Hora	Activitat
9.30-11.00h	Classe
11.00-11.30	Pati
11.30-13.30h	Classe
13.30-14.30h	Menjador

#### **4.7. Participació de les famílies al centre educatiu**

##### **Reunions i entrevistes amb les famílies**

Les reunions d'inici de curs amb les famílies d'un grup estable han de ser preferiblement virtuals. Es podran fer presencial sempre que es respecti el compliment de les mesures sanitàries previstes i es puguin fer en espais oberts i/o ventilats. Cal limitar-ne la durada i garantir l'ús de la mascareta i la distància física recomanada entre les persones assistents. És preferible que les persones participants a les reunions presencials estiguin vacunades amb la pauta completa.

Al llarg del curs es prioritzaran les entrevistes en format virtual. Si la família o el professorat considera que per assolir l'objectiu de la trobada s'ha de fer presencial, cal garantir-ne les mesures sanitàries establertes en cada moment.

##### **4.8. Inspecció educativa i servei educatius**

La Inspecció educativa i les persones de serveis educatius treballaran de manera presencial als centres en les tasques que els són pròpies.

Per les reunions o trobades presencials, caldrà respectar l'aforament que permeti el compliment de les mesures sanitàries previstes i fer-se en espais oberts i/o ventilats. Cal limitar-ne la durada i garantir l'ús de la mascareta i la distància física recomanada de les persones assistents, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.

## **5. PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE**

### **5. 1. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais (\*)**

El següent quadre resum pretén indicar tots els grups i informar sobre:

- el nombre d'alumnes
- el nombre de professionals que imparteixen classes en el grup, diferenciant si es tracta d'un tutor o tutora i/o mestre/a que forma part d'un grup estable temporal o si només imparteix unes hores de classe a la setmana
- el nombre de personal de suport educatiu, indicant el tipus de suport, i diferenciant si forma part del grup estable o si només interactua amb el grup o part del grup en un horari acotat
- l'espai estable que és l'espai de referència del grup i, si s'utilitza algun espai de manera puntual, tot indicant-ne l'horari d'ocupació.

GRUP ESTABLE	NUM.DE GRUP	NUM. D'ALUMNES	NUM. DOCENTS	NUM. PAE	ESPAI ESTABLE	ESPAI TEMPORAL
A	1	4	1+3	*		Hort, Ed. Física, plàstica, LSC, Taller de cuina
A	2	5	1+3	*		Idem
A	3	5	1+3	*		Idem
A	4	4	1+3	*		Idem
B	5	5	1+3	/		Idem
B	6	5	1+3	/		Idem
B	7	5	1+3	/		Idem
AIS	8	4-8	2	2		Hort, Ed. Física, Taller de cuina

A: Educació Primària

B: Educació Secundària

AIS: Agrupament Integral i Suport

Logopèdia: 1 logopeda amb 1 o 2 alumnes

Educadores: 1 educadora \* intervén en diversos grups de l'A i l'altre / amb els grups del B.

En total 15 docents i 5 educadors que entren en les diferents aules segons el seu horari corresponent.

## 5.2. Grups d'alumnes de Primària i Secundària

L'ensenyament serà presencial per a tots els alumnes de l'etapa d'educació primària i secundària.

La direcció del centre vetllarà perquè es pugui seguir el curs d'aquesta manera, sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total.

Per aquest curs 2021-22 seguint les instruccions del Departament d'Educació per la reobertura de centres, la distribució de l'alumnat, docents i espais serà la que figura a la taula anterior.

## 5.3. Organització de grups d'alumnes, de professionals i d'espai.

Els grups d'alumnes estables tindran assignat un espai referent on desenvoluparan la major part de la jornada lectiva.

Puntualment, de forma excepcional, si l'ocupació dels espais ho permet, es podran utilitzar les diferents aules específiques: aula de gimnàs, aula de LSC, aula de religió, aula de plàstica, taller de cuina, etc.

La rotació de diversos grups en un mateix dia serà la mínima i cada cop que hi hagi un canvi de grup s'haurà de netejar i desinfectar l'espai i el material d'ús comú.

Dins del conjunt d'actuacions de sensibilització que drem a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la COVID-19, l'alumnat amb el mestre que estigui a càrrec del grup contribuirà en les actuacions de neteja de superfícies i estris



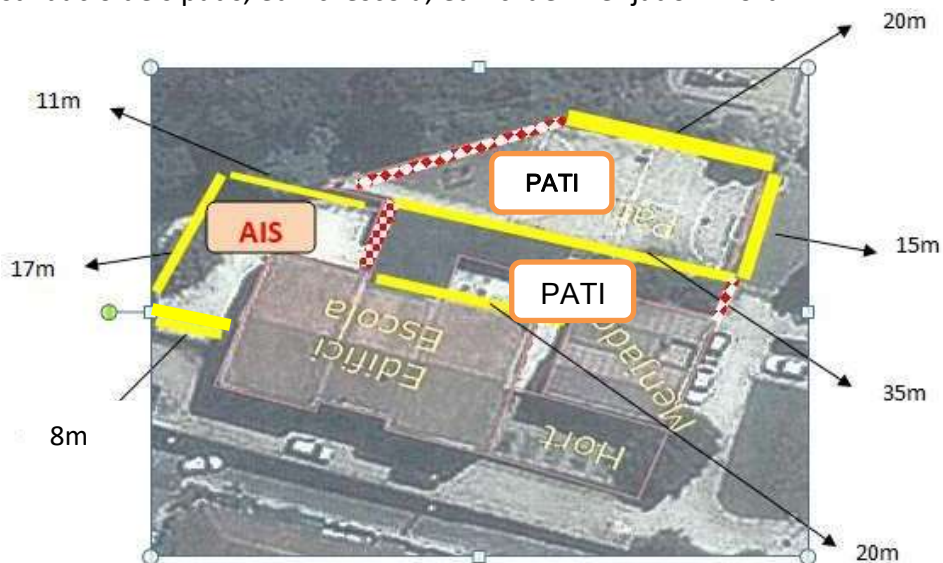
utilitzats abans d'abandonar l'espai que no sigui del seu grup estable, per tal de possibilitar un nou ús en bones condicions.

#### 5.4 . Plànol:

- Entren a l'escola fins al pati en la fila del grup corresponent. Hi ha 3 rutes d'autocars que pujaran separatament a l'escola. S'obriran les 2 portes de l'entrada perquè hi hagi més espai i Proporcionarem gelhidroalcohòlic a cada alumne.



- Distribució dels patis, edifici escola, edifici del menjador i hort.



Un cop dins l'escola, els alumnes es col·locaran en fila per grups/classe a la pista de dalt seguint les marques de terra, per tal de mantenir la distància de seguretat, cada tutora s'encarregarà de controlar que es porti a terme de manera correcta.

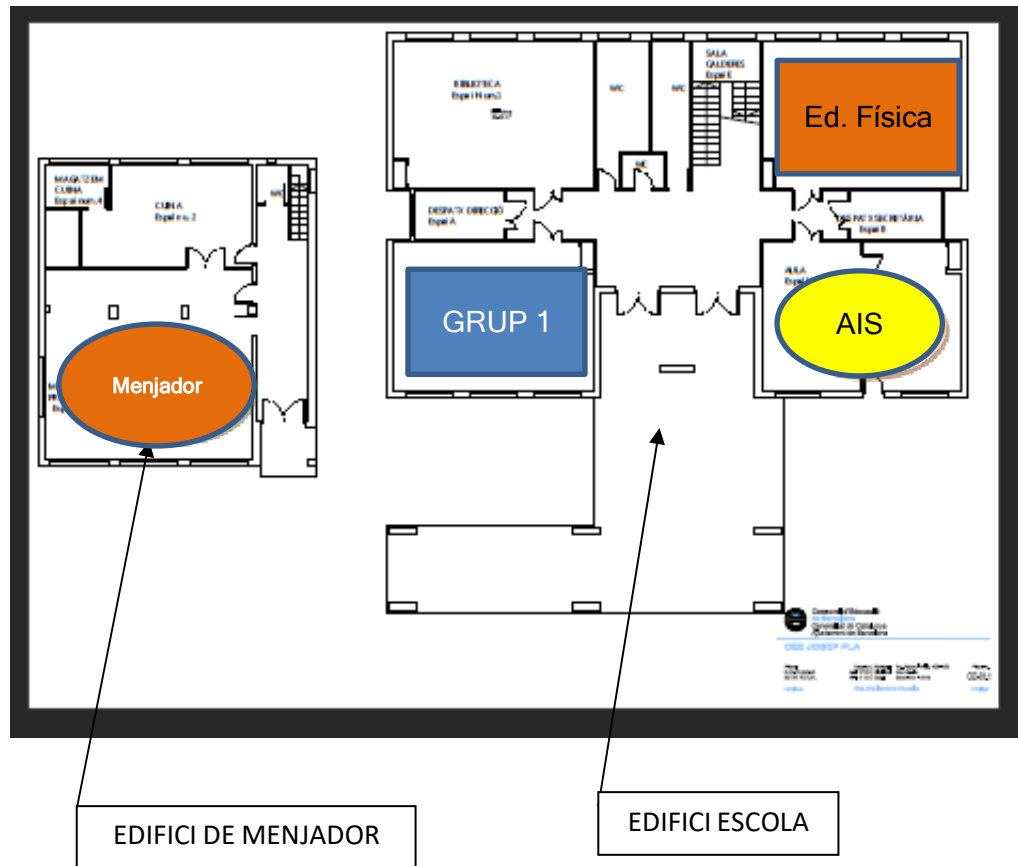
Un cop s'entra a la classe es deixen les coses i surten per grups i controlats per un educador/a, a rentar-se les mans. Al lavabo hauran d'entrar d'un en un i hi haurà un rètol de lliure/ocupat. Cadascú farà servir el lavabo de la seva planta, controlat per les tutores i/o educadors.

A l'hora de la sortida, el funcionament serà el mateix. Els alumnes que marxem en metro, seran els primers a marxar i ho faran de manera individual. Per grups classe, es col·locaran a la pista i la monitora de la ruta, els anirà avisant, ruta per ruta. Mai tots els alumnes de cops. La primera ruta que sortirà serà la de l'alumne que presenta més dificultats i que tindrà una monitora només per a ell.

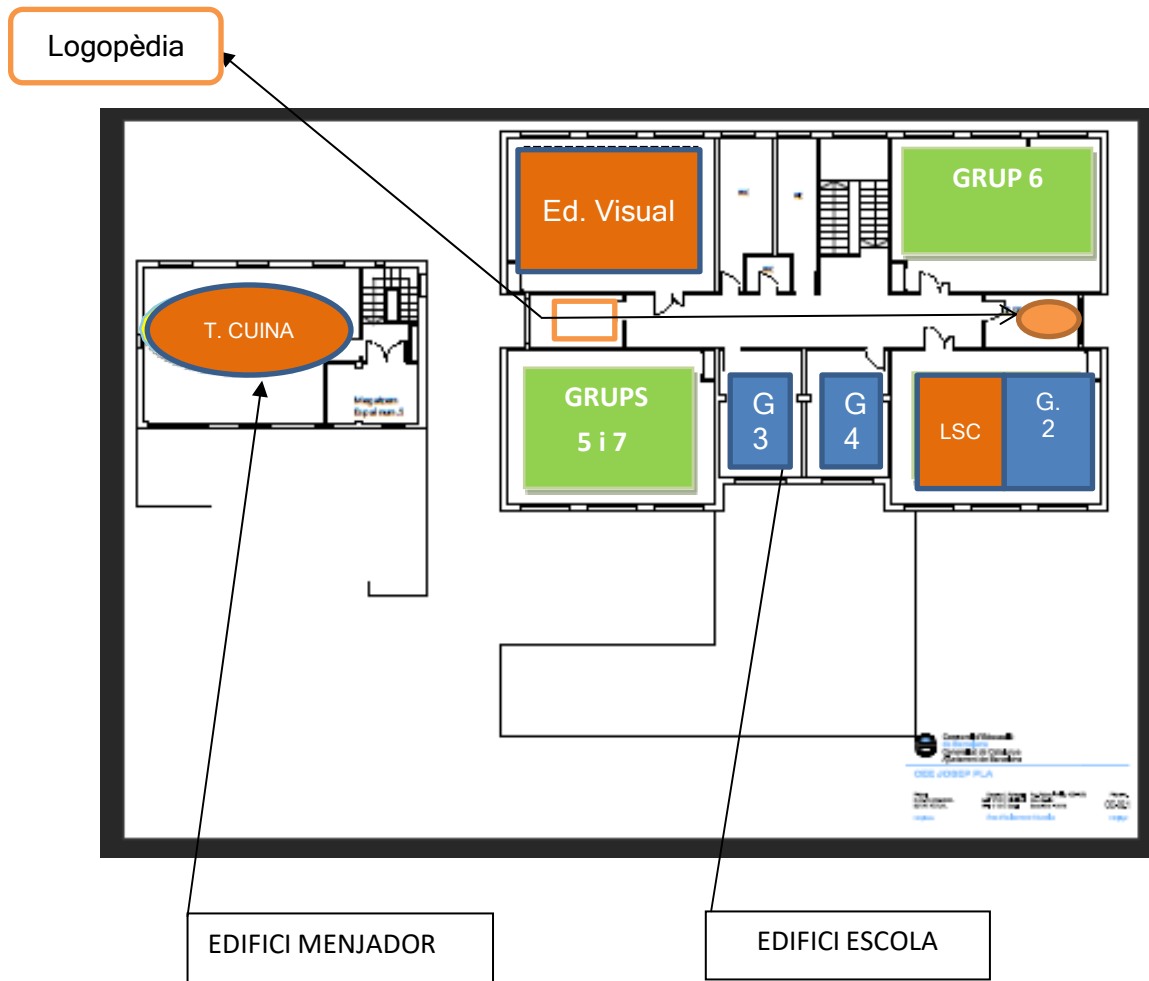
En cas de pluja, els alumnes s'han de dirigir al porxo de l'edifici "escola".

**PLÀNOLS:**

**Planta baixa. 2 Grups estables. Educ. Primària**



## Planta dalt. 2 Grups estables. Educació Secundària



### 5.5. Organització pedagògica en cas de confinament parcial o total

En cas de confinament d'un grup o de tot el centre, emularem la forma de treball del curs anterior 2020-21. El contacte amb els alumnes i amb les famílies serà telemàtic.

En un principi, es verificarà si els canals de comunicació arriben a totes les famílies i en cas contrari es buscaran alternatives .

Es farà :

Tipus d'atenció	Num. de sessions
Individualitzada	Mínim 2
Grupal	Mínim 2
Atenció a les famílies puntualment per tal de resoldre algun dubte.	

S'establiran canals de diàlegs permanentment, i s'enviaran les tasques una o dues vegades per setmana a través del mitjà que es consideri més oportú.

L'equip directiu farà un seguiment de tot el procés, per tal de buscar una alternativa per quan no es pugui establir comunicació amb algun/a alumne/a o hi hagi una sospita de situacions de risc.

Es crearà un llistat d'alumnes amb situació de possible vulnerabilitat social per establir mesures específiques en cas de necessitat .

## 6. COMUNICACIÓ DE LES MESURES ESTABLERTES

Les mesures recollides en aquest document s'hauran de comunicar a :

- Consorci d'Educació de Barcelona (inspector)
- Comunitat educativa
- El Consell Escolar
- Els serveis externs
- L'alumnat (segons el seu nivell de comprensió)
- Les famílies.

## 7. SEGUIMENT DEL PLA D'ORGANITZACIÓ

Aquest Pla es aprovat pel Claustre el 9 de setembre i pel Consell Escolar el 9 de setembre de 2021. Es penja a la web del centre abans de començar el curs escolar.

Així mateix caldrà revisar-ho i actualitzar-ho en funció dels diferents escenaris que es vagin

donant i les instruccions que el Departament de la Salut i el PROCICAT concretin en el futur.

## 8. REFERÈNCIES

- Instruccions per al curs 2020-2021, del 30 de juny.
- Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia, del 3 de juliol.
- Preguntes freqüents i guia per a l'elaboració del pla d'organització dels centres educatius per al curs 2020-2021, del 9 de juliol.
- RESOLUCIÓ SLT/1648/2020, de 8 de juliol, per la qual s'estableixen noves mesures en l'ús de la mascareta per a la contenció del brot epidèmic de la pandèmia de COVID-19 .
- Gestió de casos Covid-19 als centres educatius. Departament d'Educació/Salut, 3 de setembre de 2020.

[https://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts\\_per\\_compartir/ENS/salut-escola/documentacio/escoles/20210906-gestio-casos-covid-centres-2021-2022.pdf](https://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts_per_compartir/ENS/salut-escola/documentacio/escoles/20210906-gestio-casos-covid-centres-2021-2022.pdf)

- Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació primària:  
<https://documents.espai.educacio.gencat.cat/FormularisModels/CentresGestioAdministrativa/A818.pdf>
- Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació secundària (menors de 18 anys).  
<https://documents.espai.educacio.gencat.cat/FormularisModels/CentresGestioAdministrativa/A817.pdf>

Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació primària: (majors de 18 anys): <https://documents.espai.educacio.gencat.cat/FormularisModels/CentresGestioAdministrativa/A820.pdf>



## Annexos

## Annex 1

### LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

---

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula       | <input type="checkbox"/> Mal de panxa   |
| <input type="checkbox"/> Tos                     | <input type="checkbox"/> Vòmits         |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea        |
| <input type="checkbox"/> Congestió nasal         | <input type="checkbox"/> Malestar       |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll             | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

Si a casa hi ha alguna persona adulta<sup>2</sup> que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula       | <input type="checkbox"/> Calfreds       |
| <input type="checkbox"/> Tos                     | <input type="checkbox"/> Vòmits         |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea        |
| <input type="checkbox"/> Falta d'olfacte de gust | <input type="checkbox"/> Malestar       |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll             | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

\*Si heu marcat una o diverses caselles cal que eviteu portar l'infant a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho.

En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre equip de pediatria o de capçalera. En cas contrari, truqueu al 061.

---

(2) Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista.





## Annex 4

### Llista de comprovació per a l'obertura diària dels centres educatius

Acció	C	F
S'ha efectuat la ventilació de totes les aules i espais de l'escola durant un mínim de 10 minuts?		
Tots els dispensadors de sabó de lavabos, cuina i aules disposen de sabó suficient?		
Hi ha tovalloles d'un sol ús a tots els rentamans?		
Tots els dispensadors de gel hidroalcohòlic disposen de gel suficient?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de les superfícies de major contacte (poms de les portes, baranes, interruptors, bancs, polsadors ascensor, etc.)?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de totes les aules i espais docents?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció dels lavabos?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció de les fonts d'aigua?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció dels equips informàtics?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció del material escolar?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció de jocs i joguines?		

### Llista de comprovació per a l'obertura de centres educatius a l'inici de curs

Acció	C	F
Es disposa d'un pla de ventilació, neteja i desinfecció?		
Es disposa del pla d'actuació davant d'un cas sospitós?		
S'ha demanat a totes les persones treballadores del centre educatiu que les que presentin condicions considerades de risc o que estiguin embarassades es posin en contacte amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals?		
El personal docent i no docent del centre ha rebut els equips de protecció (mascaretes)?		
Tots els espais habilitats per a les activitats lectives disposen de ventilació?		
S'ha realitzat la neteja i manteniment dels equips de climatització?		
El personal docent i no docent ha rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?		
Les famílies han rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?		




**Llista de comprovació per a l'obertura de centres educatius a l'inici de curs**

Totes les famílies han signat la declaració responsable?	<b>C</b>	<b>F</b>
S'ha organitzat un pla per evitar les aglomeracions de famílies durant les entrades i les sortides del centre educatiu?		
Es disposa d'un pla alternatiu davant d'un hipotètic canvi d'escenari epidemiològic?		
Es disposa de material educatiu suficient per a poder garantir l'educació a distància en cas d'un nou confinament?		

<b>Acció</b>	<b>C</b>	<b>F</b>
Es disposa d'un pla de ventilació, neteja i desinfecció?		
Es disposa del pla d'actuació davant d'un cas sospitós?		
S'ha demanat a totes les persones treballadores del centre educatiu que les que presentin condicions considerades de risc o que estiguin embarassades es posin en contacte amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals?		
El personal docent i no docent del centre ha rebut els equips de protecció (mascaretes)?		
Tots els espais habilitats per a les activitats lectives disposen de ventilació?		
S'ha realitzat la neteja i manteniment dels equips de climatització?		
El personal docent i no docent ha rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?		
Les famílies han rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?		

**C = en curs**
**F = fet**

Tota l'escola està senyalitzada amb cartells informatius amb la normativa COVIDescolar d'obligat compliment de la Generalitat de Catalunya.

Nota important: Aquest Pla d'Actuació està subjecte a modificacions segons l'evolució de la pandèmia.

Aprovat pel Consell Escolar

Barcelona, 9 de setembre de 2021